



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Clima social familiar y asertividad en estudiantes del
cuarto grado de educación secundaria de la Provincia de
Junín - 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. Rojas Arias, David Hugo (ORCID: 0000-0002-7590-2055)

ASESOR:

Dr. Dulio Oseda Gago (ORCID: 0000-0002-3136-6094)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Innovaciones Pedagógicas**

**Trujillo – Perú
2020**

Página Del Jurado

DEDICATORIA

A todos los maestros, que buscan nuevas formas de educar, en perspectiva de una sociedad más justa, humanista y solidaria.

David.

AGRADECIMIENTO

A las autoridades universitarias de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo de Trujillo.

A mi asesor el Dr. Dulio Oseda Gago y maestros del programa de Doctorado en educación, por su invalorable apoyo en la elaboración de la presente tesis.

A los(as) directores(as) de las Instituciones educativas con jornada escolar completa de la provincia de Junín.

El Autor

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado presento ante ustedes la tesis titulada: Clima social familiar y asertividad en estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Provincia de Junín - 2019, con la finalidad de determinar la relación entre el Clima social familiar y asertividad en estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la Provincia de Junín - 2019, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas.....	lx
Índice de figuras.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
CAPITULO I	14
INTRODUCCIÓN	14
1. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	24
1.4. Formulación del problema	54
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	54
1.6. HIPÓTESIS:	55
1.7. OBJETIVOS	56
CAPITULO II	58
MÉTODO	58
2. MÉTODO	58
2.1. Diseño	58
2.2. Variables y operacionalización	59
2.3. Población, muestra y muestreo	66
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	67

2.5. Método de análisis de la información	70
2.6. Aspectos éticos	71
CAPITULO III	71
RESULTADOS	71
3. RESULTADOS	71
Contrastación de las hipótesis específicas	79
IV. DISCUSIÓN	91
V. CONCLUSIONES	95
VI. RECOMENDACIONES	97
VII. PROPUESTA	98
VIII. REFERENCIAS	104
ANEXOS:	108

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 01: Variable Clima Social Familiar	72
Tabla 02: Dimensión 1: Relaciones	73
Tabla 03: Dimensión 2: Desarrollo	75
Tabla 04: Dimensión 3: Estabilidad	76
Tabla 05: Variable 2: Asertividad	77
Tabla 06: Dimensión Autoasertividad	78
Tabla 07: Dimensión 2: Heteroasertividad	79
Tabla 08: Correlación entre v1_csf_general y v2_asertividad_general	80
Tabla 09: Correlación entre v1_csf_general y v2_asertividad_general	81
Tabla 10: Correlación entre relaciones y Autoasertividad	82
Tabla 11: Correlación entre desarrollo y Autoasertividad	83
Tabla 12: Correlación entre estabilidad y Autoasertividad	85
Tabla 13: Correlación entre relaciones y Heteroasertividad	86
Tabla 14: Correlación entre desarrollo y Heteroasertividad	88
Tabla 15: Correlación entre estabilidad y Heteroasertividad	89

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 01: Variable Clima Social Familiar	72
Figura 02: Dimensión 1: Relaciones	73
Figura 03: Dimensión 2: Desarrollo	75
Figura 04: Dimensión 3: Estabilidad	76
Figura 05: Variable 2: Asertividad	77
Figura 06: Dimensión Autoasertividad	78
Figura 07: Dimensión 2: Heteroasertividad	79

RESUMEN

El presente estudio de investigación, se ha desarrollado a fin de alcanzar el objetivo central: Determinar la relación que existe entre el clima social familiar y la asertividad en estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la provincia de Junín-2019, para lo cual se formuló la hipótesis: Existe relación entre el Clima Social Familiar y la asertividad en alumnos de cuarto grado de educación secundaria de la provincia de Junín-2019. La presente investigación es correlacional, con un diseño correlacional simple. Se ha empleado la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario para establecer el grado de correlación entre ambas variables descritas. La muestra estuvo conformada por 220 estudiantes de las instituciones educativas de la provincia de Junín 2019. Los resultados obtenidos a partir del análisis estadístico se ha encontrado que existe una correlación positiva alta, con un p-valor: $0,000 < 0,010$ Clima Social Familiar y Asertividad en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la provincia de Junín.

Palabras clave: Clima Social Familiar, estudiantes y asertividad.

SUMMARY

The present research study has been developed in order to achieve the central objective: To determine the relationship between the family social climate and assertiveness in students of fourth grade of secondary education in the province of Junín-2019, for which it He formulated the hypothesis: There is a relationship between Family Social Climate and assertiveness in students in fourth grade of secondary education in the province of Junín-2019. This research is correlational, with a simple correlational design. The survey technique has been used and the questionnaire as an instrument to establish the degree of correlation between the two variables described. The sample consisted of 220 students from the educational institutions of the province of Junín 2019. The results obtained from the statistical analysis have found that there is a high positive correlation, with a p-value: $0.000 < 0.010$ Family Social Climate and Assertiveness in the students of the fourth grade of secondary education in the province of Junín.

Keywords: Family Social Climate, students and assertiveness.

RESUMO

Il presente studio di ricerca, è stato sviluppato al fine di raggiungere l'obiettivo centrale: determinare il rapporto tra clima sociale familiare e assertività negli studenti della quarta elementare dell'istruzione secondaria nella provincia di Junín-2019, per i quali L'ipotesi è stata formulata: esiste una relazione tra il clima sociale familiare e l'assertività negli studenti della quarta elementare dell'istruzione secondaria nella provincia di Junín-2019. Questa ricerca è correlazionale, con un semplice design correlazionale. È stata utilizzata la tecnica di rilevamento e il questionario come strumento per stabilire il grado di correlazione tra le due variabili descritte. Il campione era composto da 220 studenti delle istituzioni educative della provincia di Junín 2019. I risultati ottenuti dall'analisi statistica hanno riscontrato un'elevata correlazione positiva, con un valore $p: 0.000 < 0,010$ Clima sociale familiare e assertività negli studenti del quarto anno dell'istruzione secondaria nella provincia di Junín.

Parole chiave: clima sociale familiare, studenti i assertività.